Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Лобойковская средняя школа
Даниловского муниципального района
Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Лобойковской
школы

_____ А.В. Гайдамакин

План работы
по профилактике жестокого обращения с детьми

План работы по профилактике жестокого обращения с детьми

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.
Задачи:
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у детей к своим поступкам;
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» .	Сентябрь	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов.	Октябрь	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	Ноябрь	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, инспектор ПДН
4.	Общешкольное родительское собрание «Жестокость в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому стрессу» .	Декабрь	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Родительские собрания в классах: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия». «Как предотвратить и преодолеть насилие среди несовершеннолетних?» « К чему может привести буллинг?»	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
6.	Семинары для классных руководителей: « Травля в школе. Ее причины и устранение». « Безрезультатные способы разрешения конфликтов в школе». «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры» .	Январь Февраль Апрель Май	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

7.	Классные часы: «Законы сохранения доброты». «Я не дам себя обижать». «Наша школа живет без насилия».	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
8.	Классные часы: «Бояться страшно. Действовать не страшно». «О правилах поведения и безопасности на улице». «Учись быть добрым». « Безопасное поведение». « Что такое агрессия?» «Добро против насилия». « Способы решения конфликтов с ровесниками».	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Изготовление буклетов для обучающихся: « Мы – против насилия!» « Мы – против жестокого обращения!»	Январь- Апрель	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	Консультации педагога-психолога: « Если в школе обижают. Рекомендации родителям». « Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?» «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности». «Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия». «Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе». « Защита прав и интересов детей». «Законодательство для родителей о воспитании детей». « Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».	Январь Февраль Апрель Май По запросу	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, Педагог - психолог
11.	Урок доверия «Международный день детского телефона» .	Май	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся: « Выявление агрессивного поведения». (1-4 классы)	Февраль, Март	Классные руководители
13.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14.	Книжные выставки: « Буллинг как этическая проблема». « Относись к другому так, как ты хотел	В течение года	Библиотека

	бы, чтобы относились к тебе». «Детство, свободное от жестокости».		
15.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	В течение года	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители